

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 104 общеразвивающего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГБДОУ

Протокол № 4
от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБДОУ № -од
от «25 » мая 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) практики) иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга (далее- ГБДОУ) с учетом специфики дошкольного образования – отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учебный план строится на принципе личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных , индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план ГБДОУ д/с №104 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является нормативным документом устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, а так же является нормативной основой для составления циклограммы (расписания) образовательной деятельности на 2026 – 2027 учебный год (совместной деятельности педагогов с воспитанниками возрастных групп), где образовательная деятельность увязана с образовательной деятельностью в режимных процессах.

1. Нормативно- правовое обеспечение учебного плана

Настоящий учебный план ГБДОУ детский сад № 104 общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт - Петербурга составлен в соответствии с основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДОУ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №104 общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г № 2
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026 г № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования , до 2030 года
- Уставом ГБДОУ и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга

2. Содержание учебного плана

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные

направления развития и образования детей (далее - области):

образовательные

- физическое развитие.
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию совместной деятельности.

Содержание коррекционной работы направлено на оказание психолого-педагогической поддержки воспитанников в процессе освоения Программы.

Период реализации учебного плана: с 1 сентября по 31 августа. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В летний период, увеличивается время, отведенное в режиме дня для прогулок, образовательная деятельность, организуемая в совместной деятельности педагога с детьми, может проводиться на прогулке, проводятся разнообразные досуговые мероприятия. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, которые могут проводиться на улице. Планирование видов деятельности и форм организации носит комплексно – тематический характер. В конце тематического периода проводится итоговое досуговое мероприятие.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет в режиме дня использовать различные виды детской деятельности.

Периодичность проведения занятий во всех группах – ежедневно, в соответствии с расписанием.

Учебный план на 2026- 2027 учебный год

Образовательная область	Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов занятий				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Обязательная часть				
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	2(в группе)	2	2	2	2
	Физическая культура (на прогулке)		1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется через интеграцию в других образовательных областях в совместной и самостоятельной деятельности, в режимные моменты, при реализации вариативной части ОП.				
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх , режимных моментах , развлечениях и др. интегрируется в другие образовательные области				
	Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира		1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка\ аппликация	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
			1	1	1	1
Итого		10	10\ 1	10\1	12\1	13\1
Продолжительность занятий		8-10 минут	15 минут	20 минут	20(25) минут	30 минут
Объём образовательной нагрузки в день:		15-20 мин	30 мин	40 мин	50 мин, или 75 при организации 1 занятия во 2 половине дня –	1 час 30 мин

Группа раннего возраста (1,6-2 года)

Виды игр-занятий	Количество часов в неделю	
Продолжительность занятий	8 – 10 мин	
ОО Познавательное развитие - Расширение ориентировки в окружающем	1	
ОО. Речевое развитие -Развитие речи	2	
ООО Физическое развитие - Развитие движений	2	
ОО Познавательное развитие -Конструирование (игры –занятия со строительным материалом)	1	
ОО Познавательное развитие – Серсорное развитие (игры – занятия с дидактическим материалом)	1	
ОО Художественно- эстетическое развитие - Рисование/лепка/аппликация	1	
ОО Художественно- эстетическое развитие Музыкальное	2	
Объём образовательной нагрузки в день:	16- 20 мин	
Объём образовательной нагрузки в неделю	10	\ 1 час 40 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных процессов		
Чтение художественной литературы	ежедневно	

Гимнастика (утренняя, после дневного сна)	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Образовательная область	Форма деятельности	Количество в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Подвижные игры	Ежедневно				
	Физкультурный досуг		1 раз в месяц			
	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	Ежедневно				
Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальные игры с детьми(сюжетно- ролевая, режиссерская , драматизация, ст.\конструктивные и д.р. с учетом возраста детей)	Ежедневно		2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Совместные игры с детьми(сюжетно- ролевая, режиссерская , драматизация, ст.\конструктивные и д.р. с учетом возраста детей)	Ежедневно		2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Самообслуживание , гигиенические процедуры	Ежедневно				
	Трудовые поручения (кратковременные индивидуальные	Ежедневно				
	Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)			Ежедневно		
	Дежурство по столовой		Ежедневно, со 2пол.года	Ежедневно		

	Дежурство по подготовке к НОД, уголке природы			Ежедневно, со 2 пол.года	Ежедневно
Познавательное развитие	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно			
	Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности	1 раз в неделю			
	Наблюдения в природе на прогулке	Ежедневно			
Речевое развитие	Ситуации общения, накопление социально- эмоционального опыта, ситуативные беседы	Ежедневно			
	Чтение ХЛ	Ежедневно			
Художественно эстетическое развитие	Творческая мастерская(рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю		
	Музыкальный досуг		1 раз в неделю		