

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**учителя- логопеда ГБДОУ детского сада № 104 общеразвивающего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №104общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт - Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса детей старшего и подготовительного к школе возраста, обеспечивая систему средств и условий для устранения речевых недостатков.

Цель программы:

- оказание коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением речи в возрасте 5-7 лет и освоение ими коммуникативной функции языка в соответствии с возрастом в условиях логопедического пункта.

Задачи программы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- обучение артикуляционным навыкам звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте;
- активизация словаря;
- воспитание связной, грамматически правильно оформленной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление взаимодействия в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами медицинских учреждений.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы старшего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Формы работы:

- подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия);
- индивидуальная (формирование и закрепление речевых умений и навыков).

Основная цель индивидуальных занятий - состоит в выборе и в применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи. На индивидуальных занятиях логопед имеет возможность установить эмоциональный контакт с ребёнком, активизировать контроль над качеством звучащей речи, корректировать речевой дефект.

На данных занятиях дошкольник должен овладеть правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизировать его в различных фонетических условиях.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает планирование образовательной деятельности;

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях Сан Пин, с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №104. Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется учителем – логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.